

ATIVIDADES DOMICILIARES



Aulas referentes aos dias 01 à 07/10

Aluno (a) _____ 5° _____

Professora _____

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE-ESINO FUNDAMENTAL

ROTINA DAS AULAS DOMICILIARES

Turma: 5º ano A Professora: Mayara Thayla Fonseca Ito. “Período da realização das aulas 01/10 à 07/10”.

QUINTA-FEIRA

01-10

Geografia

Objeto de conhecimento: Trabalho e inovação tecnológica.

ATIVIDADE RECUPERATIVA

Habilidades: (EF05GE06)

SEXTA-FEIRA

Ciências dia 02/10

Objeto de conhecimento: Movimento

- atividades no livro didático páginas 52 à 57.

Língua Portuguesa

Objeto de conhecimento: leitura, interpretação.

Habilidades: (EF05LP08) (EF05LP11)

SEGUNDA-FEIRA

Língua Portuguesa

05/10

Objeto de conhecimento: Produção Textual

A professora irá mandar a história no grupo.

- Habilidades: (EF35LP07)

Ensino Religioso:

- A professora irá mandar o vídeo no grupo para reflexão e comentário por áudio.

TERÇA-FEIRA

Língua Portuguesa

06/10

Objeto de conhecimento: Leitura, interpretação.

-Uso do livro didático páginas

Habilidades: (EF35LP25) (EF15LP03)

- ATIVIDADE RECUPERATIVA.

Matemática

Objeto de conhecimento: Situações com cálculos

- Habilidades: (EF35LP03) (EF04MA04) (EF04MA05)

QUARTA-FEIRA

Matemática 30/09

Objeto de conhecimento: No caderno faça números de 0 à 300 e escreva por extenso apenas os números pares.

Arte

Atividade em anexo

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE-ENSINO
FUNDAMENTAL

Aluno(A): _____ 5º Ano _____

Aula: 05/10

Objeto de conhecimento: Produção textual

[illegible]

Aluno(A): _____ 5º Ano ____ Aula: 02/10

- Componente Curricular: Língua Portuguesa Habilidades: (EF35LP25)

Objeto de conhecimento: Leitura, interpretação.

A bolsa ou o elefante

Começou a história com a senhora prometendo ao filhinho que levava para ver o elefante. Prometido é devido, a senhora foi para o Jardim Zoológico da Quinta da Boa Vista e parou diante do elefante. O garotinho achou o máximo e não resta dúvida que, pelo menos dessa vez, o explorado adjetivo estava bem empregado. Mas sabem como é criança, nem com o máximo se conforma:

- Mãe, eu quero ver o elefante de cima.

Tá um troço difícil: ver um elefante de cima. Mas se criança é criança, mãe é mãe. A senhora levantou o filho nos braços, na esperança de que ele se contentasse. Foi quando se deu o fato principal da história. A bolsa da senhora caiu perto da grade e o elefante [...] botou a tromba para fora da jaula, apanhou a bolsa e comeu.

E agora? Tava tudo dentro da bolsa: chave do carro, dinheiro, carteira de identidade, maquiagem, enfim, essas coisas que as senhoras levam na bolsa. A senhora ficou muito chateada, principalmente porque não podia ficar ali assim... como direi?...ficar esperando que o elefante devolvesse por outras vias a bolsa que engolira.

Era uma senhora ponderada, do contrário, na sua raiva teria gritado:

- Prendam este elefante!

Pedido, de resto, inútil, porque o elefante já estava preso. Mas isso tudo ocorreu numa segunda-feira. Dias depois ela telefonou para o diretor do Jardim Zoológico, na esperança de que o elefante já tivesse completado o chamado ciclo alimentar.

Não tinha. Pelo menos em relação à bolsa, não tinha. O diretor é que estava com a bronca armada:

- O que é que a senhora tinha na bolsa? O elefante está passando mal – disse o diretor.

E a senhora começou a imaginar uma dor de barriga de elefante. É fogo...lá deviam estar diversos faxineiros de plantão.

- Se o elefante morrer, teremos grande prejuízo – garantia o diretor – não só com a morte do animal como também com o fêretro. A Senhora já imaginou quanto está custando enterro de elefante?

A senhora imaginou, porque tinha contribuído para o enterramento de uma tia velha, dias antes. E a tia até que era mirradinha.

Deu-se então o inverso. Já não era ela que reclamava da bolsa, era o diretor que reclamava pela temeridade da refeição improvisada. Para que ele ficasse mais calmo, a dona da bolsa falou:

- Olha, na bolsa tinha um tubo de “Librium”, que é um tranquilizante.

Até agora o diretor não sabe (pois ela desligou) se a senhora falou no tranquilizante para explicar que não era preciso temer pela saúde do elefante, ou se para ele tomar quando a bolsa reaparecesse.

Stanislaw Ponte Preta. “A bolsa ou o elefante”. In: Febeapá 1,2 e 3. Rio de Janeiro: Agir, 2006. P. 120-121

SEQUÊNCIA DIDÁTICA – CRÔNICA DE HUMOR

Qual é o fato principal da história?

Em que lugar acontece?

Em que dia o fato acontece?

Quais são as personagens envolvidas no enredo?

Nessa história há um narrador observador ou um narrador personagem?

Releia este trecho e responda

Mas sabem como é criança, nem com o máximo se conforma:

Quem deu esta opinião sobre o garoto?

Que ideia ele quis transmitir ao dar essa opinião?

No final da história a senhora diz:

- Olha, na bolsa tinha um tubo de "Librium", que é um tranquilizante.

Lendo o final da história podemos encontrar humor, explique:

[illegible]

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE-ENSINO FUNDAMENTAL

Aluno(A): _____ 5º Ano _____

Aula: 06/10 Componente Curricular: Matemática Objeto de conhecimento: Situações com cálculos.

Habilidades: (EF35LP03) (EF04MA04) (EF04MA05)

A professora Lílian do 5º ano resolveu a operação a seguir, mas durante o recreio, o aluno Inácio apagou o resultado.

$$\begin{array}{r} 1350 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

O resultado dessa operação é:

A) 52

B) 54

C) 50

D) 56

(PROVA BRASIL). Carlos fez esta multiplicação corretamente, mas apagou o resultado.

$$\begin{array}{r} 425 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Qual foi o resultado obtido por Carlos?

(A) 1 265

(B) 1 275

(C) 1 295

(D) 1 375

O produto de **50 x 231** é

(A) 11.050

(B) 11.550

(C) 11.600

(D) 11.650

O resultado da multiplicação **64 x 32** é:

(A) 320

(B) 1.048

(C) 1.948

(D) 2.048

(PROVA BRASIL -adaptada). O cálculo de $480 \div 5$ é

(A) 106

(B) 96

(C) 86

(D) 76

Veja esta conta de multiplicar:

$$\begin{array}{r} 396 \\ \times 54 \\ \hline 15 \blacksquare 4 \\ + 19 \blacksquare 0 \\ \hline 213 \blacksquare 4 \end{array}$$

O número correto para ser colocado no lugar de cada $\blacksquare$ é

- (A) 2
- (B) 6
- (C) 7
- (D) 8

O quociente e o resto de $998 : 35$ são respectivamente

- (A) 17 e 28
- (B) 28 e 18
- (C) 35 e 5
- (D) 29 e 1

Na multiplicação $12 \times \square = 132$, o multiplicador é

- (A) 11.
- (B) 12.
- (C) 13.
- (D) 10.

Em uma divisão, o dividendo é 3 925 e o divisor é 25. O quociente dessa divisão exata é o número

$$\begin{array}{r} 3925 \overline{) 25} \\ ? \end{array}$$

- (A) 165.
- (B) 157.
- (C) 153.
- (D) 125.

Helóisa resolveu o seguinte desafio matemático e acertou.

$3 \times 10 + 20 + 9$

- (A) 30.
- (B) 42.
- (C) 50.
- (D) 59.

ATIVIDADE RECUPERATIVA: VALOR: _____

MEIOS DE TRANSPORTE

1) Leia atentamente as afirmações abaixo e marque atentamente abaixo e marque somente as verdadeiras.

() Transportes são os meios que utilizamos para nos deslocar de um lugar para outro.

() Os transportes também são usados para levar mercadorias de um lugar para outro.

() Só podemos ir para a escola com o mesmo meio de transporte.

() Podemos usar diversos meios de transporte para ir a escola, trabalhar, ir de uma cidade para outra.

2) Complete as afirmativas com as palavras abaixo.

Particular – público – mulas – rodas – privado – carroças – cavalos

3) A) Quando utilizamos um meio de transporte oferecido pela administração da cidade ou do estado, esse transporte é _____.

4) B) Quando usamos o nosso próprio transporte, esse transporte é _____
ou _____.

5) C) No Brasil, até cerca de 200 anos, o transporte de cargas era feito apenas em lombo de _____, _____ e _____.

6) D) A primeira grande invenção que provocou uma revolução nos transportes foi a _____.

Aluno(A): _____ 5º Ano _____ Aula: 02/10

- Componente Curricular: Língua Portuguesa Habilidades: (EF35LP25)

Objeto de conhecimento: Leitura, interpretação.

Leia o texto .

História da Mônica



A) “Quem cala consente!” significa:

- () Aquele que não se manifesta contra uma atitude concorda com ela.
- () O espelho não fala porque não tem boca.
- () O espelho costuma não falar a verdade.
- () Mônica é bonita.

B) A tirinha faz alusão a qual história de conto de fadas:

- () Chapeuzinho Vermelho () A Bela Adormecida
- () Branca de Neve () Cinderela

C) Qual o sinônimo da palavra “consente”.

- () negar () concordar () mentir () debochar

D) Qual o autor da HQ:

- () Copyright () Mônica () Maurício de Sousa () Monteiro Lobato

E) A expressão de Mônica no segundo quadrinho é:

- () raiva () tristeza () felicidade () dúvida

LEIA A TIRINHA COM ATENÇÃO:

Menino Maluquinho



Menino Maluquinho - Interpretação de texto

1) Quem são os personagens da historinha?

R/ _____

2) Porque nessa historinha aparecem vários pontos de exclamação?

R/ _____

3) No terceiro quadrinho, o que a Carol fez ao descobrir o saco plástico?

R/ _____

4) Porque a Carol chegou à conclusão que fosse poluição?

R/ _____

5) Observe a seguinte frase: O **saco** plástico foi jogado por banhistas.

O diminutivo da palavra destacada é:

a) () sacolão b) () saquinho c) () sacola

6) “Carol é uma menina muito medrosa”, o adjetivo desta frase é:

a) () Medrosa b) () menina c) () muito

7) Observe a seguinte frase: Carol correu para um lugar distante.

O sinônimo da palavra destacada é:

a) () perto b) () longe

